

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом № 395 от 20.08.2022г.

4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 395 от 20.08.2022г.

Данная программа обеспечивается линией **учебно-методических комплектов** «Школа России» по окружающему миру для 1—4 классов, автор Плешаков А.А. Под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «Окружающий мир»:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценостного осмыслиения ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

-формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

-формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру являются:

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учебный предмет «Окружающий мир» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 часов (66 ч в 1 классе и по 68 часов в 2-4 классах).

Рабочая программа содержит следующие разделы (с указанием количества часов);

1. Человек и общество (часов)
2. Человек и природа
3. Правила безопасной жизнедеятельности

Вид контроля: промежуточный.